

平成29年度 医療法人 医仁会 藤本病院教育計画

病院理念: 私たちは、医仁会の仁という文字がもつ、人間愛、いたわりのある心を大切にします。
 専門職として、患者様、利用者様を中心に、医療と福祉のサービスを提供します。

看護部理念: 共感・共育・共働

看護部目標: 和・輪・話 チーム力!! 自分のお想いを、まなざしだけでなく言葉にします。
 思いやりのある心が伝わる看護を実践します。

教育目標: 一人ひとりが主体性を持ち、やりがいを持って看護を実践する。
 知識・技術を高め、実践能力を身につける。

| | | 目標 | 担当 | 1月 | 2月 | 3月 | 4月 | 5月 | 6月 | 7月 | 8月 | 9月 | 10月 | 11月 | 12月 | 備考 |
|--------|--------------------------------|--|----------|--------|--------|------------|------------------------------|-----------------------------------|-----------------|-------------------|----------|-----------------|-------------------|----------------|-------------|-----------|
| 看護部 | 新人 | 組織人・社会人としての基礎力を身につける。場面に応じた看護展開が実践できる。 | | | | | 新人看護師 オリエン テーション 演習 | 看護技術 (採血・注射) 演習 JCS, MMT | 看護倫理 | フィジカル アセスメント | | | 6ヶ月の 振り返り | | | プリセプターシップ |
| | 看護師 (看・准) | 看護の専門性を知識として得ることができ、実践に生かすことができる | | 伝達講習会 | 看護研究発表 | | Qコール | 伝達講習会 | 人工呼吸器 の取り扱い | 伝達講習会 | 看護必要度 | 伝達講習会 | | 伝達講習会 | | |
| | | | 教育委員 | 教育委員 | | | 教育委員 | | 教育委員 | | 教育委員 | | 教育委員 | | | |
| | 管理者 | 組織的看護サービス提供上の課題を客観的に分析する能力を高める | | | | マネジメント | 看護補助者の 活用 | | | 病棟経営 | | グループワーク | | | 目標管理 | |
| | 助手 | 看護補助業務を遂行するために必要な知識・技術を習得できる | | 急変時の対応 | 食事介助 | | | チームの一員としての看護補助者の | 標準予防策 | トランスファー | | | 排泄の援助 | 危険予知 トレーニング | 保清・ 更衣方法 | |
| | | | | | | | | 感染チーム | | | 教育委員 | 医安チーム | 教育委員 | | | |
| クラーク | メディカルクラークとしての知識を習得し業務がスムーズに行える | | | | | | チームの一員としてのメディカルクラークの役割 | 文書作成 補助業務 | 書類の種類 と記載方法 | 診療録の記載・管理、代筆、代行入力 | 医療安全について | 医療用語 ・病名略語 | | | | |
| 全体 | 医療・看護・介護のチーム力を高め、質の向上を図る。 | | | | | 接遇 | 消防訓練 Qコール | 倫理 | AED BLS | | | | 災害訓練 トリアージ | | | |
| | | | | | | | 祭り | 公開講座 | AED BLS | 医安 | 感染 | 褥瘡 | | 医安 | 感染 | |
| 地域 | 社会貢献を行い、地域との信頼関係を築く | | | | | | | | | おむつの当方 | 寝衣交換 | | | AED BLS | | |
| 院外研修 | 専門職としてのスキルアップを目指す。 | | 摂食・嚥下 | | | 褥瘡 | 管理者研修 | コーチング | 臨地実習指導者 退院支援 | 管理者研修 老年看護 | 災害看護 | フィジカル アセスメント | 管理者研修 メンタルサポート | 臨地実習指導者 認知症 | | |
| 進学サポート | ライセンスの取得に向け自己研磨する | | 強化 受験 | → | → | 学習 1回/W | (基礎力固め 数1 英) | | | | | | 2回/W | (小論 面接) | → | |